



# APRÈS LA 3ÈME

**PRÉSENTATION DES VOIES ET PROCÉDURES  
D'ORIENTATION**



# LA BROCHURE APRÈS LA 3ÈME



• **S'ORIENTER DANS SES ÉTUDES**

• S'ORIENTER DANS SA VIE PROFESSIONNELLE

• S'INFORMER SUR LES MÉTIERS

• ALLER VERS L'EMPLOI

## Trouver

- Une formation
- Un métier
- Un établissement
- Un professionnel de l'orientation
- Un stage
- Un contrat d'apprentissage

## Zoom sur

- 16-18 ans : à chacun sa solution
- Le Klub extraordinaire
- Worldskills

## S'informer

- Après la classe de 3e**
- Après le bac
- La 3e prépa métiers
- Apprentissage
- Guides thématiques Formations Métiers

## Participer

- Apprenti'Tour
- Nuits de l'orientation
- Forums de l'orientation et des métiers
- Journées portes ouvertes des établissements

## TROUVER UN MÉTIER

Quoi ?

Boulangier, développeur, infirmier, ...

Plus de critères

**Rechercher**

Je cherche une formation

## S'INFORMER SUR LES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LA CLASSE DE 3E

Publié le 22/02/2023

Vous trouverez ci-dessous des informations sur les poursuites d'études après la classe de 3e.

### GUIDE PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 3E



### APRÈS LA 3E SEGPA

# LA BROCHURE APRÈS LA 3ÈME



## GUIDE PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 3E

Publié le 05/12/2023

Le guide indispensable pour les élèves de 3e !

### GUIDE "PRÉPAREZ VOTRE ORIENTATION APRÈS LA 3E"

Préparez votre orientation après la 3e, un guide à destination des élèves de 3e pour les aider à préparer leur orientation après le collège.

Ce guide présente les informations générales sur l'orientation : les **étapes clés**, les **voies de formation** (la voie professionnelle et la voie générale et technologique), l'**apprentissage**, les **sections spécifiques** (linguistiques et sportives), le **handicap**...

Il présente également les **formations** accessibles après la classe de 3e et les **établissements de la région** qui les proposent.

Des informations régionales sur les secteurs professionnels y sont aussi intégrées avec des **infos métiers** (témoignages de professionnels, données chiffrées...).

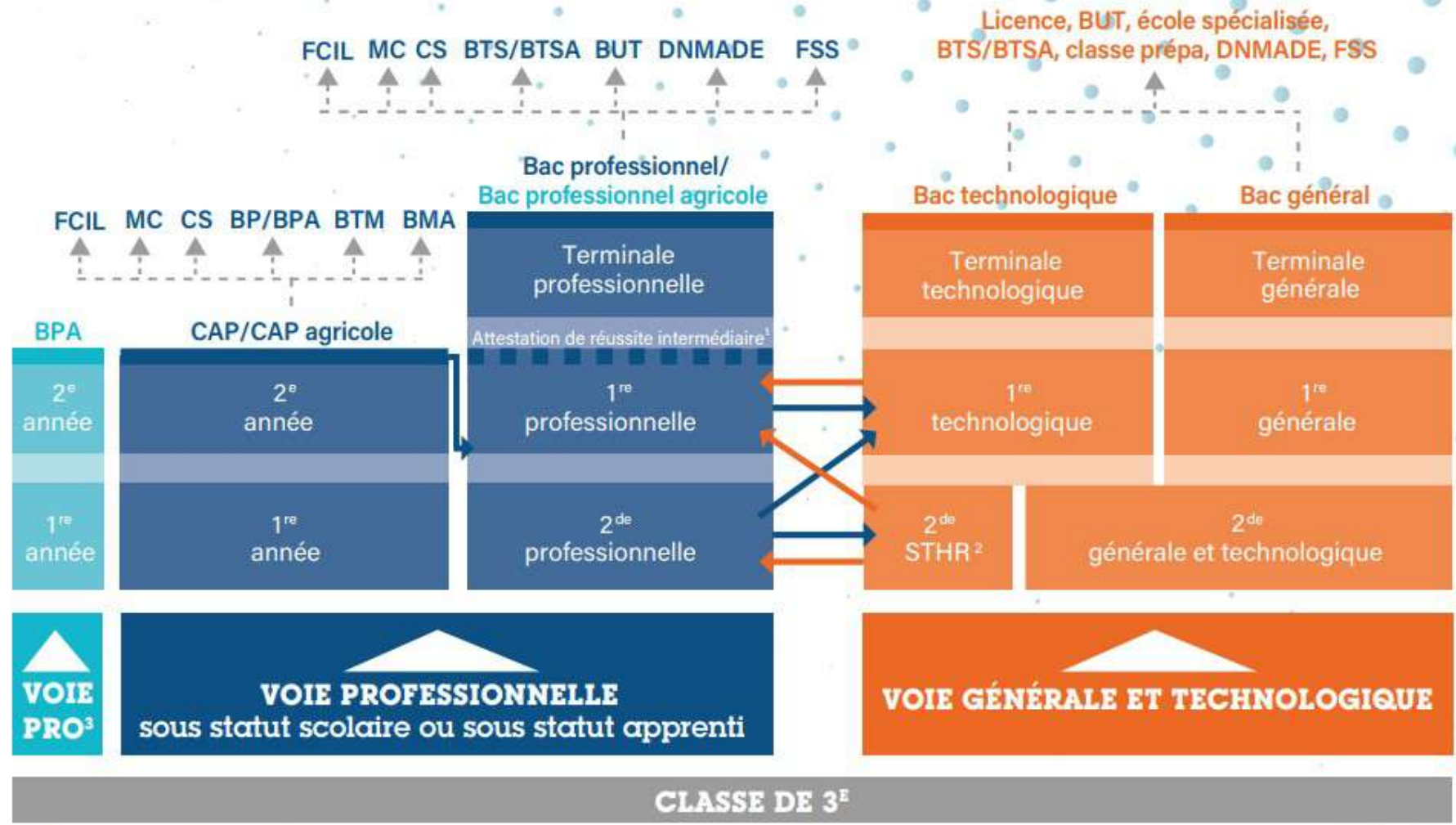
Une nouvelle manière de découvrir des métiers, des secteurs économiques et d'élargir les horizons des élèves !

### TÉLÉCHARGEZ LE GUIDE

[GUIDE\\_POST\\_3E\\_2024\\_WEB\\_08-01-2024\\_m.pdf](#)

Nous vous invitons à consulter régulièrement la version en ligne car elle est mise à jour en temps réel.

# LES FORMATIONS APRÈS LA 3<sup>E</sup>



→ Passerelles entre les différentes voies

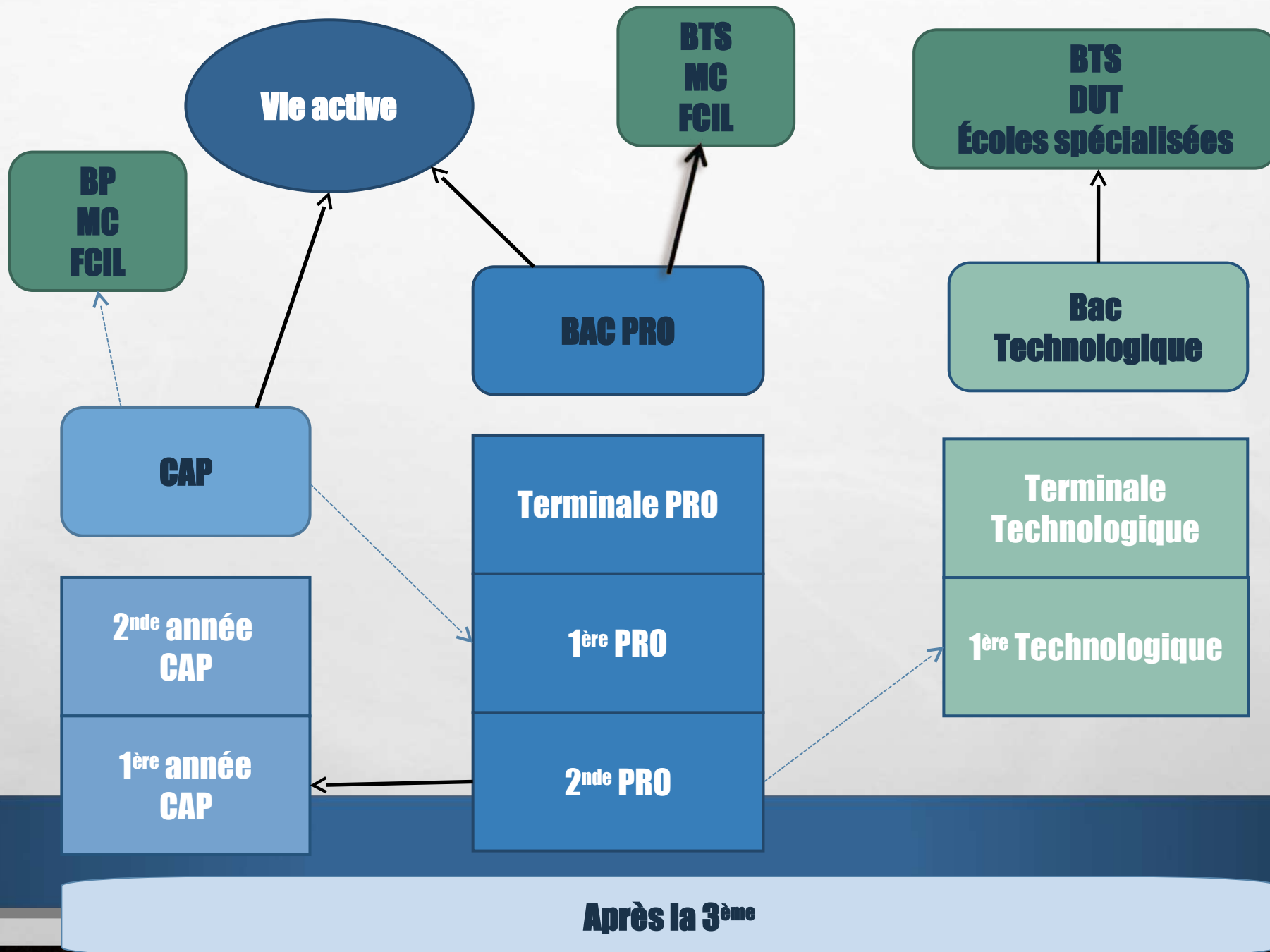
© Onisep 2020

1. À compter de juin 2021 pour les formations du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et 2022 pour les formations relevant du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation.  
 2. Les enseignements technologiques du bac STHR se déroulent dans la 2<sup>de</sup>.  
 3. Exclusivement sous statut apprenti.

# **LA VOIE PROFESSIONNELLE**

**LE CAP**

**LE BAC PROFESSIONNEL**



# CAP CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

**2 ANS DE FORMATION**

**ENSEIGNEMENTS ET HORAIRES EN  
1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DE CAP**

<b>Enseignements obligatoires</b>	<b>Horaires hebdomadaires</b>
<b>Français, Histoire-géographie</b>	<b>3h30 ou 4h</b>
<b>Mathématiques-sciences</b>	<b>3h30 ou 4h</b>
<b>Langue vivante</b>	<b>2h</b>
<b>Arts appliqués et cultures artistiques</b>	<b>2h</b>
<b>EPS</b>	<b>2h30</b>
<b>Prévention, santé, environnement</b>	<b>1h</b>
<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>30 min</b>
<b>Enseignement technologique et professionnel</b>	<b>17h ou 18h</b>
<b>Aide individualisée (maths/français)</b>	<b>1h</b>
<b><i>TOTAL HEBDOMADAIRE</i></b>	<b><i>Au moins 33h</i></b>

***Périodes de formation en milieu professionnel : 12 à 16 semaines sur 2 ans***

# ORGANISATION DU BAC PROFESSIONNEL

*EN FAMILLES DE MÉTIERS DEPUIS LA RENTRÉE 2019*

- **MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE**
- **MÉTIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT**
- **MÉTIERS DE L'ALIMENTATION**
- **MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION**
- **MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE**
- **MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS**
- **MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE**
- **MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT**
- **MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT**
- **MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION**
- **MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES**
- **MÉTIERS DE LA RÉALISATION DE PRODUITS MÉCANIQUES**
- **MÉTIERS DU BOIS**
- **MÉTIERS DU NUMÉRIQUE ET DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE**
- **MÉTIERS DU PILOTAGE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES**



# ORGANISATION DU BAC PROFESSIONNEL

*EN FAMILLES DE MÉTIERS DEPUIS LA RENTRÉE 2019*

**2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
AGRICOLE**

- **MÉTIERS DE L'ALIMENTATION – BIO-INDUSTRIES - LABORATOIRE**
- **MÉTIERS DE LA NATURE – JARDIN – PAYSAGE - FORÊT**
- **MÉTIERS DES PRODUCTIONS**
- **MÉTIERS DU CONSEIL VENTE**
- **2 BACS PRO HORS FAMILLES DE MÉTIERS**
  - **SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES**
  - **TECHNICIEN EN EXPÉRIMENTATION ANIMALE**

**2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE DE  
L'ENSEIGNEMENT  
MARITIME**

- **MÉTIERS DE LA MER**
- **BAC PRO HORS FAMILLES DE MÉTIERS**
  - **CULTURES MARINES**

# BAC PROFESSIONNEL

EXEMPLE DU SECTEUR TERTIAIRE

**3 ANS DE FORMATION**

**ENSEIGNEMENTS ET HORAIRES EN  
2<sup>NDE</sup> PROFESSIONNELLE**

<b>Enseignements professionnels et généraux liés à la spécialité</b>	<b>Horaires hebdomadaires</b>
<b>Enseignements professionnels</b>	<b>13h45 environ</b>
<b>Prévention, santé, environnement</b>	<b>1h</b>
<b>Français et/ou mathématiques et/ou langue vivante et/ou arts appliqués</b>	<b>1h45 environ</b>
<b>Enseignements généraux</b>	
<b>Français, histoire-géographie</b>	<b>4h</b>
<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>30 min</b>
<b>Mathématiques</b>	<b>2h environ</b>
<b>Langues vivantes 1 et 2</b>	<b>4h environ</b>
<b>Arts appliqués-cultures artistiques</b>	<b>1h</b>
<b>EPS</b>	<b>2h ou 3h</b>
<b>Accompagnement personnalisé</b>	<b>2h30</b>
<b><i>TOTAL HEBDOMADAIRE</i></b>	<b><i>32h30 ou 33h30</i></b>

***Périodes de formation en milieu professionnel : 18 à 22 semaines sur 3 ans***

# EXEMPLES DE COEFFICIENTS PAR MATIÈRES SELON LES FORMATIONS *(SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS POUR L'ANNÉE EN COURS)*

<u>Domaines professionnels</u>	<u>Fr</u>	<u>Maths</u>	<u>HG</u>	<u>LV1 LV2</u>	<u>EPS</u>	<u>Arts Plastiques Musique</u>	<u>Physique- chimie SVT Techno</u>	<u>Total</u>
<b>Services aux personnes</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Spécialités plurivalentes des services</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Génie civil, construction, bois</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Mécanique, électricité, électronique</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Services à la collectivité</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>30</b>

# LES DIFFÉRENCES ENTRE LP ET CFA

## Lycée Professionnel

## Centre de Formation des Apprentis

### STATUT

**Élève  
(Vacances Scolaires)**

**Apprenti (16 à 30 ans)  
(Contrat de travail,  
25 à 78% du SMIC  
Congés payés)**

### FORMATION

- **Des enseignements généraux et professionnels.**
- **Des périodes de formations (de 12 à 28 semaines) en entreprise.**

- **50% de cours généraux et technologiques + 50% de cours techniques et pratiques.**
- **En général, 2 semaines en CFA et 2 semaines en entreprise.**

### DÉMARCHE

**Privé: Prendre contact  
Public: Procédure AFFELNET**

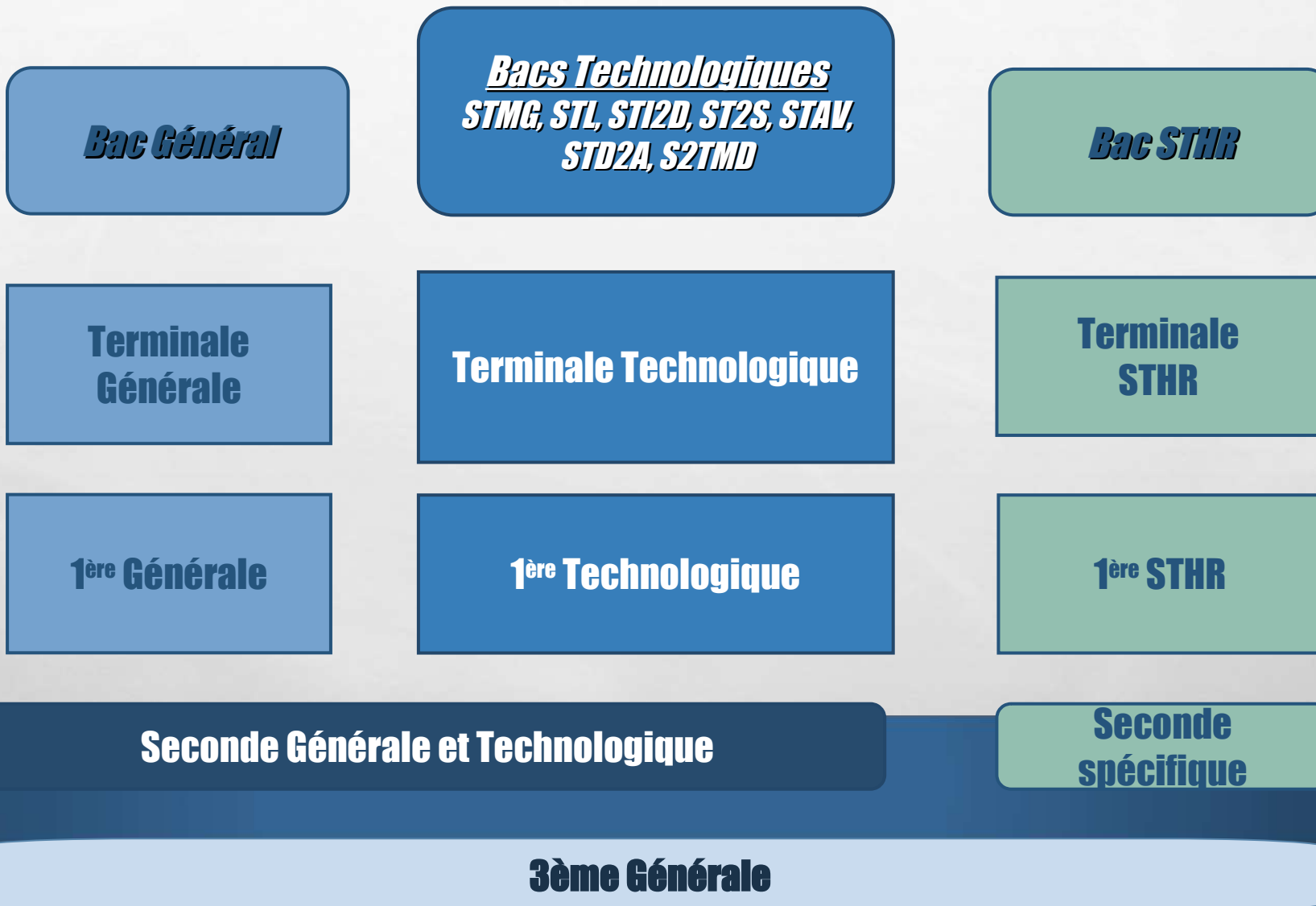
**Trouver une entreprise d'accueil et prendre contact avec la Chambre des métiers.**

# **LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

**LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

# ETUDES SUPÉRIEURES

**UNIVERSITÉ, BTS, DUT, CPGE, ECOLES SPÉCIALISÉES**



# LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE, LA CLASSE DE 2<sup>NDE</sup> EST COMMUNE À TOUS LES ÉLÈVES

## ILS SUIVENT DES COURS COMMUNS

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

## ILS BÉNÉFICIENT D'UN ACCOMPAGNEMENT

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître leurs acquis et leurs besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Du temps consacré à l'orientation

# LA SECONDE, UNE CLASSE D'EXPLORATION

✓ **TRONC COMMUN : 26H30 PAR SEMAINE EN MOYENNE**

✓ **1 À 2 ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS SOIT 1H30 À 3H VOIRE 6H PAR SEMAINE SELON LES ENSEIGNEMENTS CHOISIS**

✓ **OPTIONS FACULTATIVES: 3H PAR SEMAINE**



# 2<sup>NDE</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIE

LE TRONC COMMUN

ENVIRON 26H 30 PAR SEMAINE

+ ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ

+ ACCOMPAGNEMENT AU  
CHOIX DE L'ORIENTATION  
(54H/AN)

+ HEURES DE VIE DE CLASSE

DISCIPLINES	HORAIRES
Français	4h
Histoire Géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique Chimie	3h
SVT	1h30
EPS	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30

# ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

**POSSIBILITÉ DE CHOISIR UN  
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL  
GÉNÉRAL PARMIS:**

<b>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX</b>	<b>HORAIRES</b>
<b>Langues et cultures de l'Antiquité: LATIN</b>	<b>3h</b>
<b>Langues et cultures de l'Antiquité: GREC</b>	<b>3h</b>
<b>Langue vivante C</b>	<b>3h</b>
<b>Arts (<i>choix parmi</i>): Arts Plastiques / Cinéma-Audiovisuel / Danse/ Histoire des arts / Musique / Théâtre</b>	<b>3h</b>
<b>EPS</b>	<b>3h</b>
<b>Arts du cirque</b>	<b>6h</b>
<b>Écologie-agronomie-territoire- développement durable <i>(uniquement en lycée agricole)</i></b>	<b>3h</b>

# ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

**POSSIBILITÉ DE CHOISIR UN  
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL  
TECHNOLOGIQUE PARMIS :**

**Uniquement en lycée agricole**

<b>ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS TECHNOLOGIQUES</b>	<b>HORAIRES</b>
<b>Management et gestion</b>	<b>1h30</b>
<b>Santé et social</b>	<b>1h30</b>
<b>Biotechnologies</b>	<b>1h30</b>
<b>Sciences et laboratoire</b>	<b>1h30</b>
<b>Sciences de l'ingénieur</b>	<b>1h30</b>
<b>Création et innovation technologiques</b>	<b>1h30</b>
<b>Création et culture-design</b>	<b>6h</b>
<b>Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre</b>	<b>6h</b>
<b>Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives</b>	<b>3h</b>
<b>Pratiques sociales et culturelles</b>	<b>3h</b>
<b>Pratiques professionnelles</b>	<b>3h</b>
<b>Atelier artistiques</b>	<b>72h/an</b>

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE EN 1RE ET TERMINALE

## TOUS LES ÉLÈVES SUIVENT DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B  
(+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

***Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.***

**Se référer à la brochure « Après la 3<sup>ème</sup> » pour avoir la carte des séries proposées dans les établissements**

## LES ÉLÈVES SUIVENT LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ DE LA SÉRIE CHOISIE :

- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

# LA VOIE GÉNÉRALE EN 1RE ET TERMINALE

## TOUS LES ÉLÈVES SUIVENT DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique + *1h30 de mathématiques si cette discipline n'est pas choisie en spécialité*

***Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.***

***Se référer à la brochure « Après la 3<sup>ème</sup> » pour avoir la carte des enseignements de spécialité proposés dans les établissements***

## LES ÉLÈVES SUIVENT LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :

- Arts
- Éducation physique, pratiques et cultures sportives (*ouverture en 2021 dans quelques lycées de l'académie*)
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- **Biologie-écologie (lycées agricoles)**

***3 à choisir en 1<sup>ère</sup> puis 2 à conserver en terminale***

# LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION EN 3ÈME

1<sup>er</sup>  
trimestre

- **S'informer**
- **Réfléchir**

Intérêts, goûts, points forts  
Informations  
Stage en entreprise

Conseil de classe:  
1<sup>er</sup> bilan sur le comportement, le travail personnel et les résultats

2<sup>ème</sup>  
trimestre

- **Rencontrer**
- **Visiter**

JPO  
Mini-stages  
Vœux provisoires

Conseil de classe:  
Donne un avis  
Formule des conseils  
d'orientation

3<sup>ème</sup>  
trimestre

- **Choisir**
- **Décider**

Choix définitifs  
Formulation des vœux

Conseil de classe:  
Formule une proposition  
d'orientation  
Décision d'orientation par le chef  
d'établissement

# LES ÉTAPES D'ORIENTATION EN 3<sup>ÈME</sup>

■ **DE JANVIER À FÉVRIER, LES ÉLÈVES ET LEUR FAMILLE FORMULENT LEURS VŒUX PROVISOIRES SUR LA FICHE DIALOGUE POUR L'ORIENTATION :**

- **SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE ;**
- **SECONDE PROFESSIONNELLE (SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE) ;**
- **1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DE CAP (SOUS STATUT SCOLAIRE OU EN APPRENTISSAGE).**

■ **AU CONSEIL DE CLASSE DU 2E TRIMESTRE, UN AVIS PROVISOIRE D'ORIENTATION EST DONNÉ ; IL EST TRANSMIS SUR LA FICHE DE DIALOGUE.**

■ **D'AVRIL À MAI, LES ÉLÈVES ET LEUR FAMILLE INSCRIVENT LEURS VŒUX DÉFINITIFS SUR LA FICHE DE DIALOGUE.**

■ **AU CONSEIL DE CLASSE DU 3E TRIMESTRE, UNE PROPOSITION D'ORIENTATION EST FAITE PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

- **ELLE EST VALIDÉE SI ELLE CORRESPOND AU VŒU DE L'ÉLÈVE ;**
- **UN ENTRETIEN EST ORGANISÉ ENTRE LA FAMILLE ET LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT SI ELLE DIFFÈRE DU VŒU DE L'ÉLÈVE.**

■ **DÉBUT JUILLET, LES ÉLÈVES REÇOIVENT LEUR NOTIFICATION D'AFFECTATION ET S'INSCRIVENT DANS LEUR FUTUR ÉTABLISSEMENT.**

# FICHE DIALOGUE 1/4

## 1<sup>er</sup> semestre ou 2<sup>e</sup> trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

Le passage en :

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR (Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)

2<sup>de</sup> professionnelle

sous statut scolaire       sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métier : .....

1<sup>re</sup> année de CAP

sous statut scolaire       sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s).....

À ..... le .....

Signature du(des) représentant(s) légal(aux):

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

## 1<sup>er</sup> semestre ou 2<sup>e</sup> trimestre : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux

Le passage en :

• 2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR       Favorable       Défavorable       Réservé

• 2<sup>de</sup> professionnelle       Favorable       Défavorable       Réservé

Spécialité ou famille de métiers conseillée : .....

• 1<sup>re</sup> année de CAP       Favorable       Défavorable       Réservé

Spécialité conseillée : .....

Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux :

..... Spécialité : .....

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et recommandations :

.....

.....

.....

**Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 2<sup>d</sup> semestre ou 3<sup>e</sup> trimestre.**

## RETOUR DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

À ..... le .....

Signature du(es) représentant(s) légal(aux):

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....



# FICHE DIALOGUE 2/4

2<sup>d</sup> semestre ou 3<sup>e</sup> trimestre : DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX  
/ Choix définitif(s) d'orientation

Nous demandons pour la rentrée prochaine (*Classez par ordre de préférence la ou les cases de votre choix*) :

Le passage en :

2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR

2<sup>de</sup> professionnelle

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s) ou famille(s) de métier .....

.....

1<sup>re</sup> année de CAP

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la/les spécialité(s).....

.....

À ..... le .....

Signature du(des) représentant(s) légal(aux):

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

# FICHE DIALOGUE 3/4

2<sup>d</sup> semestre ou 3<sup>e</sup> trimestre : PROPOSITION(S) D'ORIENTATION DU CONSEIL DE CLASSE

*Le conseil de classe répond au(x) demande(s) des représentants légaux*

**Le passage en :**

• **2<sup>de</sup> générale et technologique ou 2<sup>de</sup> STHR**     Oui     Non

• **2<sup>de</sup> professionnelle**     Oui     Non

Spécialité ou famille de métiers conseillée : .....

• **1<sup>re</sup> année de CAP**     Oui     Non

Spécialité conseillée : .....

*Observations du conseil de classe :*

.....  
.....

Dispositif de mise à niveau conseillé

*Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par les représentants légaux :*

..... Spécialité : .....

À ..... le .....

Signature du chef d'établissement

# FICHE DIALOGUE 4/4

## RÉPONSE DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX SUR L'ORIENTATION

**Nous acceptons** la proposition du conseil de classe suivante :

.....

Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.

**Nous n'acceptons aucune** des propositions du conseil de classe et prenons **immédiatement** contact avec le chef d'établissement

Téléphone: ..... avant le ..../..../.....

À ..... le .....

Signature du(des) représentant(s) légal(aux):

À remettre au professeur principal de la classe pour le ..../..../.....

# L'AFFECTATION

L'AFFECTATION EN LYCÉE SE FAIT

**PAR AFFELNET**

**IL S'AGIT D'UNE PROCÉDURE INFORMATISÉE**

**Pour la 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique**

**Classement préférentiel obligatoire des deux lycées**

**proposés dans le cadre du multi-secteur:**

**Pierre et Marie CURIE et Jean GIRADOUX**

**Réponse de l'affectation le 2 JUILLET**

**Inscription en Lycée début JUILLET**

**Avec une pré-inscription par le**

**Téléservice inscription ou TSI**

Annexe VII

DOSSIER DE CANDIDATURE – APRÈS LA 3<sup>e</sup>  
POUR ENTRER EN 2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, EN  
2<sup>de</sup> PROFESSIONNELLE OU EN 1<sup>re</sup> ANNÉE DE CAP

Pour en savoir plus sur l'affectation en lycée, rendez-vous sur [Orisao.fr](http://Orisao.fr)

Elève :  
NOM, Prénom : .....  
Date de naissance : .....  
Sexe :  F  M  
N° INE : .....  
Adresse : .....  
Télé : .....

Représentants légaux :  
NOM, Prénom : .....  
NOM, Prénom : .....  
Adresse : .....  
Adresse : .....  
Télé : .....  
Télé : .....  
Courriel : .....  
Courriel : .....

Scolarité actuelle :  
 3<sup>e</sup> générale  
 3<sup>e</sup> préca-métiers  
 3<sup>e</sup> SEGPA  
 3<sup>e</sup> de enseignement agricole  
 Autre : .....

Année 2022 – 2023  
Etablissement actuel :  
-> Indiquer nom et adresse de l'établissement

Académie d'Orléans-Tours  
 Autre académie : .....  
Raison de votre candidature dans l'académie d'Orléans-Tours :  
 Déménagement  
xx JUILLET 2022  
 Demande préalable dans l'académie d'Orléans-Tours  
xx JUILLET 2022  
 Formation demandée inexistante dans l'académie d'origine  
 Autre

Demande d'assouplissement de la carte scolaire  Oui -  Non

Situation médicale particulière ?  Oui -  Non  
Si vous avez voté « oui », vous devez impérativement prendre contact avec le médecin scolaire.

**15 vœux maximum par élève**  
**Dont 10 dans l'académie et**  
**5 hors académie**

Les vœux :

Vous pouvez indiquer **10 vœux** pour entrer en 2<sup>de</sup> générale et technologique (2<sup>de</sup> GT), 2<sup>de</sup> professionnelle, 1<sup>re</sup> année de CAP en établissement public, privé, MFR ou en CFA.

Attention :

- Si vous souhaitez inscrire votre enfant dans un établissement privé, vous devez obligatoirement effectuer des démarches auprès de l'établissement d'accueil.

- Vous avez choisi l'apprentissage comme modalité de formation : vous devez prendre contact avec le CFA et rechercher un contrat d'apprentissage. Le vœu apprentissage de votre enfant est saisi à titre informatif.

Rappel : Pour une demande en 2<sup>de</sup> GT ou 2<sup>de</sup> STHR, vous devez indiquer au moins un vœu de 2<sup>de</sup> GT correspondant au lycée de secteur (ou selon le cas, dans chacun des lycées du multi-secteur).

Vœux par ordre de préférence	Indiquer vos choix de : - Enseignements optionnels pour la classe de 2 <sup>de</sup> GT (1) - Intitulé de la seconde professionnelle - Intitulé du CAP	Apprentissage (2)	Etablissement de formation (Nom – Ville – Département)	Réponse à l'affectation	
					Code vœu
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

(1) Pour la 2<sup>de</sup> GT : à compléter, uniquement si vous choisissez un des enseignements optionnels suivants : Arts (plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre) ; LCA (latin ou grec) ; Création Culture Design

(2) Pour la voie professionnelle, si vous avez choisi l'apprentissage comme modalité de formation, vous devez l'indiquer par une croix.

Mentions légales :

- le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est responsable de l'application Affelnet-Lycée.
- l'application Affelnet-Lycée a pour finalité de faciliter la gestion de l'affectation des élèves en classes de seconde et première professionnelles, secondes générales et technologiques et en première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) par le biais d'un algorithme. Elle a également une finalité statistique.
- les services gestionnaires de l'affectation de la DSDEN et du rectorat, l'établissement d'accueil dans lequel sera prononcée l'affectation et l'établissement d'origine ou le CIO fréquenté sont les destinataires des données de l'affectation. Les personnes habilitées du ministère sont destinataires des données statistiques.
- les droits dont disposent les personnes à l'égard de ces données (droit d'opposition, d'accès, de rectification, de suppression) s'exercent auprès du directeur académique des services de l'éducation nationale, représentant du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.
- les informations recueillies sont conservées dans une base active pendant une durée d'un an, puis sont versées dans une base d'archives intermédiaires pour une durée d'un an supplémentaire, sauf dans l'hypothèse où un recours administratif ou contentieux serait formé, nécessitant leur conservation jusqu'à l'issue de la procédure.

# DES PISTES POUR SE METTRE EN ACTION

- **MINI-STAGES EN ÉTABLISSEMENTS**
- **JOURNÉES PORTES OUVERTES**
- **RDV AVEC LA PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**
  - **AU COLLÈGE OU AU CIO**
- **DES RECHERCHES AU CDI -> KIOSQUE ONISEP**
- **DES RECHERCHES SUR LES SITES WEB DE RÉFÉRENCE ET DE CONFIANCE:**
  - **ONISEP.FR**
  - **CIDJ.COM**
  - **ORIENTATION.CENTRE-VALDELOIRE.FR**

# JOURNÉES PORTES OUVERTES 2024



**Lycée Pierre et Marie Curie : samedi 17 février**



**Lycée Jean Giraudoux : samedi 17 février**



**Lycée Blaise Pascal : samedi 17 février**



**Lycée Les Charmilles: samedi 17 février**



**Lycée Balzac D'Alembert : samedi 17 février**



**Lycée Châteauneuf : samedi 23 mars**

**Lycée George Sand : samedi 10 février**



**Lycée Pasteur : samedi 10 février**



**Lycée Naturapolis : samedi 17 février *pour toutes les filières*  
et le samedi 23 mars *pour les formations jusqu'au bac.***



**CFA agricole : Comme Naturapolis**



**CFA BTP : samedis 13 janvier,  
3 février,  
16 mars,  
13 avril.**



**CFA des métiers de l'Indre :  
samedis 27 janvier & 16 mars**



N'hésitez pas à prendre RDV avec  
**Stéphanie CHAUVEAU**  
Psychologue de l'Education nationale  
Education, Développement et Conseil en Orientation  
Scolaire et Professionnelle  
Auprès de la Vie Scolaire  
ou de Mme BOËNNEC CPE

Permanences au collège  
Stanislas Limousin:  
Tous les lundis matin :  
de 8h30 à 12h30



Permanence au CIO de Châteauroux  
(Cité administrative - Bât H):  
3 vendredis sur 4 après-midi :  
+ 4 lundis dans l'année  
de 13h30 à 17h30 (avec ou sans RDV)

# LE CALENDRIER

## **CONSEILS DE CLASSE DE 3<sup>ÈME</sup>**

2<sup>ND</sup> TRIMESTRE: SEMAINE DU 18 MARS 2024

3<sup>ÈME</sup> TRIMESTRE: 1<sup>ÈRE</sup> SEMAINE DE JUIN 2024

**RESULTATS D'AFFECTATION EN 2<sup>NDE</sup>: DÉBUT JUILLET**

**01/26/24**



# LE CALENDRIER

## **DNB BLANC:**

- ORAL: VENDREDI 23 FÉVRIER -
- ECRITS MARDI 12 ET MERCREDI 13 MARS 2024

**DNB (SÉRIE GÉNÉRALE ET SERIE PRO):** LUNDI 1<sup>ER</sup> ET MARDI 2 JUILLET 2024

**01/26/24**

# ÉCHANGES PARENTS-ÉTABLISSEMENT

**VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : SALLE DE RÉUNION**

(MME THÉLOY-LAUMOND)

**VOIE PROFESSIONNELLE (LES CHARMILLES): SALLE DE PERMANENCE**

**ALTERNANCE (CHAMBRE DES MÉTIERS DE CHATEAUROUX) FOYER**

**01/26/24**